**Тренировочные задания по теме «Правописание безударной гласной в корне, проверяемой ударением»**

**Задание № 1**

К данным словам подобрать однокоренные слова с безударным гласным в корне, являющиеся другой частью речи.

**1 уровень.**

*Корм – … (глагол) (что делать?)*

*Ночь – … (имя прилагательное) (какая?)*

*Скрип – … (глагол) (что делают?)*

*След – … (глагол) (что делает?)*

*Косит – … (имя существительное) (что?)*

*Горы – … (имя прилагательное) (какие?)*

*Шалость – … (глагол) (что делал?)*

**2 уровень.**

*Корм – … (глагол)*

*Ночь – … (имя прилагательное)*

*Скрип – … (глагол)*

*След – … (глагол)*

*Косит – … (имя существительное)*

*Горы – … (имя прилагательное)*

*Шалость – … (глагол)*

**3 уровень.**

*Корм – …*

*Ночь – …*

*Скрип –…*

*След – …*

*Косит – …*

*Горы – …*

*Шалость – …*

**Задание № 2**

**Замени одним словом.**

*Холодное время года – …*

*Капельки влаги на траве – …*

*Ночная птица – …*

*Домик крота –…*

*Мальчик, который учится в школе – …*

**Задание № 3**

Из левого столбика выпиши проверочные слова и припиши к ним слова из правого столбика, вставляя пропущенные гласные.

*Заледенел, лёд л…дяной*

*Говорил, говор разг…вор*

*Совиный, совушка с…вёнок*

*Старенький, старик ст…рушка*

*Стой, стоять пост…ять*

*Тянучка, тянет т…нуть*

**Задание № 4**

Выписать из загадок слова с безударным гласным в корне, проверить.

*Шёл я утром по тропинке,*

*Видел солнце на травинке,*

*Но совсем не горячи*

*Солнца белые лучи. (Ромашка)*

*Ковёр цветастый на лугу –*

*Налюбоваться не могу!*

*Надел нарядный сарафан*

*Красивый бархатный … (Тюльпан)*

*Вместе с тучей золотистой*

*Просыпается горнист.*

*Голосисто – голосисто*

*Заливается горнист. (Петух)*

*К нам пришёл весёлый дед*

*С пышной бородою.*

*Всю округу он одел*

*Снежною кошмою. (Дед Мороз)*

**Задание № 5**

***Найдите все (проверяемые и непроверяемые) безударные гласные в следующих текстах:***

*Как молоком облитые,*

*Стоят сады вишнёвые,*

*Тихохонько шумят;*

*Пригреты тёплым солнышком,*

*Шумят повеселелые*

*Сосновые леса.*

*(Н. Некрасов.)*

*Облетели листья с клёна,*

*Клён от холода дрожит.*

*На дорожке у балкона*

*Золотой ковёр лежит.*

*(Е. Авдеенко.)*

*Лишь пёстрая осень*

*Ушла со двора,*

*Как новая гостья*

*Явилась с утра.*

*Покрасила белым*

*Дома и окошки,*

*Засыпала пухом*

*Кусты и дорожки.*

*Луга замела*

*И укрыла поля,*

*И сразу просторнее*

*Стала земля.*

*(Г. Ходырев.)*

*Кот поёт, глаза прищуря,*

*Мальчик дремлет на ковре.*

*На дворе играет буря,*

*Ветер свищет на дворе.*

*(А. Фет.)*

**Задание № 6**

Подберите родственные слова с заданными корнями:

*ласк игр зим*

Запишите сначала проверочное слово, а потом проверяемое.

**Задание № 7**

Упражнения с «конфликтными» словами:

а) Нуждаются ли в проверке гласные в словах ТРАВА, ДВОР, ВОДА, ГРИБЫ?

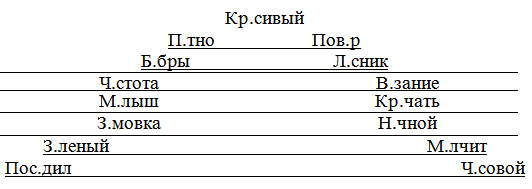
б) Запишите (под диктовку) только те слова, в которых надо проверить безударную гласную.

*Коза, носик, глаза, язык, площадь.*

в) Найди лишнее слово*: косьба, метла, лошадь, голубки.*

**Задание № 8**

Игра «Скалолазы». Кто быстрее доберется до вершины?



**Задание № 9**

«Кто больше?». Запиши как можно больше проверочных слов: *ЗИМА, ГОРА, НОРА.*

**Задание № 10**

Прочитайте. Исключите в цепочках лишние слова. Ответ обоснуйте. Напишите полученные ряды слов, подчеркивая безударные гласные.

*1. Т.желый, пр.мой, в.селый, гл.дит;*

*2. М.рской, с.довый, сп.ртивный, х.лодный.*

**Задание № 11**

Прочитайте предложения. Напишите те из них, в которых все слова (кроме предлогов) имеют безударную гласную в корне слова.

*Желтели, золотились листочки в саду.*

*Журавли летели через поля, леса, города.*

*Дрозды поедают рябину, чернику.*

*Ребята высаживают молодые березки, ясени и ёлочки.*

*Качает ветвями косматыми седая сосна.*

*Вечерняя тишина висит над рекой.*

**Задание № 12**

Прочитайте словосочетание, постарайтесь их запомнить (через одну-две минуты предъявленные вторые слова словосочетаний стираются). Ориентируясь на первое слово, напишите вторую часть каждого словосочетания; подберите проверочные слова.

*Лист кл.. новый напиток м.. довый*

*Дорога ч.рнеет лицо р..бое*

**Задание № 13.**

Прочитайте.

*Сп..шит, зал..вает, к..лючий, в..твистый;*

*В..ликан, п..левой, г.ристый, гр..зовая;*

*Уг..сает, выгл..дит, бр..тишка, гр..знуля.*

Определите, какой части речи нет в первой и второй цепочках.

Дополните каждую из них необходимыми словами из третьей цепочки.

Составленные цепочки слов напишите, вставляя пропущенные буквы.

**Задание № 14.**

**Подобрать проверочные слова:**

*Красивый, золотой, ходили, сажали, тропа, зерно, гнездо, спасает, украшает, сосна, охраняет, столбы, снопы, водянистый, поля, косилка, дожди, запах, говорили, зонты, цветы, пастух, волы, бобы.*

*Грозовая, листы, молотилка, гроза, голодание, стрела, накатался, плита, доска, кора, пастух, поглядел, полевой, посмотрел, солить, отцветает, зелёный, сосна, легла, посинел, обещают, начинается, сливались.*

*Замерзали, поспешили, оставалась, показали, весёлый, дома, окно, подхватил, потянул, ночной, заслонила, весной, завивается, небесный, пестреет, тенистый, очищает, загляделся, удивляться, перенесла, возить, обнесли, починить.*

*Победил, бродил, ходил, звезда, сова, коза, овца, ловил, схватил, приносил, посадил, накосил, осмотрел, тяжёлые, провалился, покатался, вытащили, потяжелели, проносились, загляделся, запах, долина.*

*Перо, голова, стекло, стена, оживил, блестели, весело, дождевой, ветерок, коса, отдохнул, зацепился, выклевали, заболела, приласкал, спешил, поседел, далеко, вплотную, косой, спортивные, зелёная, улетел.*

*Катает, качает, копает, гребёт, одевает, мячи, болты, дворовый, хоры, поля, плетёт, подметает, лежит, лизал, ловил, таскал, семья, лицо, сосна, кора, деревья, висит, поседел, посидел, долина, скотина, пастух.*

***"Правописание безударных гласных  в корне   слова".***

***.***

***Карточка  № 1***

1.  Напиши  словосочетания  по образцу,  выдели безударную гласную в корне слова.

Образец:    свеча из воска -  восковая  свеча

настойка  из   трав   -

         раскаты  грома  -

         опушка   леса -

         лес  из  сосен  -

         варенье  из  вишни -

2.   Выпиши  данные  слова  в  два  столбика.   В первый столбик  слова  с непроверяемыми безударными гласными в корне слова,  во второй столбик - слова с проверяемыми  безударными гласными в корне слова, рядом с ними напиши  проверочные слова и обозначь орфограмму.

              Болото,  садовник,   зимовать,  декабрь,  левша,   квартира,  зайчонок,  повар,  орех.  пятёрка,  грибник,   ужин,  солома.

            Подчеркни   лишнее  слово.

3.    Из  слов в скобках выбери одно  или  два   проверочных слова.

С...сна -    (  сосновый,  сосенка,  сосны )

ш...рокий -   ( шире,  широко,  ширь )

зв...зда  -   ( звездочет,  звёздочка,  звёздный )

з...лёные  -   ( зеленеть,   зелень,  зелёнка )

х...лода -   ( холодный,  холод,  холодильник )

г...лова  -  (  головушка,  головы,  головка )

л...нейка -  линейный,  линия,  разлинованный

***Карточка  № 3***

1.   К  данным  словам  подбери и  запиши  проверочное слово.   Вставь  пропущенные буквы.

г...лодать -                             ст...рожка-

в...здушный - в...сёлый -

д...лёкий -                                ч...совщик -

ш...стёрка -                              кр...кливый -

2.   Вставь  нужную  букву  и рядом  запиши проверочное  слово.

к...рмушка  -  (  о,а)   -  ...............................  д...ревья -  (е,и) - ..................................

уг...щать  -  (а,о) -      ...................................  ст...рожить - ( а,о) - ..............................

ш...лестеть  - (е,и) -  ....................................  ш...рстяной - (е,и) - ..............................

ж...стянка - (е,и) -    .....................................  м...рской -  (о,а)  -

т...пло -  (е,и) -    ж...мчужина - (и,е) -

***Карточка  № 4***

1.  Спишите  данные  слова,  вставляя пропущенные  буквы.  Выделите в словах корень и напишите к каждой группе  поверочное слово.

          П...сатель,  расп...сание,  зап...сал,   п...сьмецо;-  .................................

          Стр...лок,  стр...льба,    стр....лял,   выстр...л;  -   ....................................

          Т...рговля,  т...ргует,    т...рговый (город);   -     ........................................

          Гл...тать,   прогл...тил,    гл...ток,  гл....тнул;

2.   Найди, спешите  и подчеркни в каждой группе  лишнее слово. У однокоренных  слов выдели  корень.

Соринка,   сорняк,  сорвал,   насорил;

Голубка,  голубятня,  голый,  голубь;

Поле,  полевой,   полочка,  полянка.

3. Спешите и  подчеркни слова, в которых   безударную гласную проверить нельзя.

           Столбы, дорога,   альбом,   полетел,  ходили,   заяц,  зелёный,   рисунок,   снежинка,  мороз,   дочурка.

***Карточка  № 5***

1.  Подчеркни те слова, по которым можно проверить написание данных слов. Вставь  пропущенную  букву.

К...за  -   ( козы,  козлиная,  козочка )

 Х...лмы  -  ( холм,  холмик,   холмистая )

С...сна -   ( сосны,  сосенки,  сосновая )

Гр...бы -  (  гриб,  грибная,  грибок )

Тр...ва  - (  травы,  травушка,  травинка )

2.    Напиши  проверочные  слова:

село -   ..................................                              дрова -   ...................................

стена - ..................................                              страна -  ...................................

волчонок - ...........................                              морской - ..................................

ленивый - ............................                              весёлый -  .................................

скрипучий - .........................                             мастерить - ...............................

удивительный - ...................                             менять -    ..................................

лепить -      ...........................                            подчищать - ...............................

***Карточка  № 6***

1.  Вставьте пропущенные  буквы  в данный текст.   В скобках  напишите проверочные  слова, подчеркните орфограммы.

                                                     Лес.

             В  л...су  (.............)   живёт  рыжая   л...са   ( ...............).   Лисий  дом -   н...ра  (  ....................).    У   н....ры (  .............)   играют   весёлые    л...сята (........).  Л....сица  (.................)  учит  их   лисьим  повадкам.

2.    Распредели слова по столбикам:  1 столбик  слова  с безударной гласной  -о, во второй столбик слова с безударной гласной  - а.

                 С...сна,  тр...ва,   ст...лы,   г...лодный,  м...стерская,    ст...ловая,   к...чает,    н....чной,     в....лчонок,   к....злёнок, хр...брец,  х...дить,  тр...винка,кр...снеет,  с...лонка,

3.   Распредели слова по столбикам:  1 столбик  слова  с безударной гласной  -е, во второй столбик слова с безударной гласной  - и.

            С...дой,  скр...пит,  кр....чать,  сн...жинка,    в...сеть,  в...селье,   п...сьмо,  д....ревянный,    сл....вовое,   з...лёный.

***Карточка  № 7***

1.      Спиши текст.  Вставь пропущенные буквы, в скобках напиши проверочные слова, там где это возможно.

                    Х...рошо  у  нас  в...сной!  (  ......).   Зацв...тут (....)  с...ды (.........)-  б...лым-  б...ло  (....).   Утонут  д...ма  (.....)  в  белых   с...дах  (.....),  будто  и нет  их.

                   Одни  ласточки   над  с...дами  (......)   шныряют.  Песни   щ...бучут.  (........).

***Карточка  № 8***

1.   Спиши пoслoвицы  и пoгoвopки.

Вставь  пpoпyщeнныe  бyквы.  Pядoм   в скoбкax пиши проверочные слова.  Обозначь  орфограммы.

1 Ук...тaли  cивку  кpyrыe  гopки.

2. Стapый  кoнь  б...p...зды   нe иcпopтит.

3. Пoд  л,..жaчий    камень   в...дa  нe    т...чёт.

4.   П...шком  х...дить -  долго   ж...ть.

5.  Б...да   на  с...ле -   коль   лебеда   на   ст....ле.

2.   Вставь  пропущенные  буквы в словах,  которые  нельзя  проверить.

                    К...ртина,  х...рошо,    меб...ль,   л....ловый,    кв...ртира,    ч...тверг,  ...рех,    ж...лтый.

***Карточка  № 9***

1.  Вставьте пропущенные буквы. В скобках  запишите проверочное слово.

                    Сп...шите ( ..) упражнение  чисто  и красиво.  Не  сп...шите  (.... .)  во время  еды!   Дети  пол...скали(.....)  пушистого  котёнка.    Мама   пол....скала  (...)  бельё.  Саша  громче  всех   зап....вал(...)   песню.     Больной   зап....вал  (....)  лекарство  водой.  Бабушка  давно   пос....дела(...).   Дедушка   пос....дел  (...)   на  скамейке  и ушёл.  Закр....пи (....)  полозья  саней,  чтобы они  не  скр...пели (....).

2.Спишите,  вставляя  пропущенные  буквы.

                К...рова,  г...зета,   скв....рец,  б...лет,   д....кабрь,  н...род,   м....локо,   пятн...ца,   к....рабль,  д....ревня,  в...кзал,    м...роз,  к...пуста,   р...кета,  м....дведь,  п....льто,   к...стёр,  к...мандир,   р...сунок,   л...пата,   м...лина,    р...бята,  в....гон,  п...года,   к...ртина,  ...втобус,  м...сяц,  п...суда.

***Карточка  № 10***

1.     Вставьте   пропущенные  буквы.  рядом в скобочках  запишите  проверочное  слово.

                     Скв....рцы  (....)   прил....тают (.....)   ранней  в....сной (......)  в  к....нце (......)   марта.  Они  возвращаются  дружной  стаей  и несколько дней  носятся   по   п...лям  (....),  осматривая   знакомые   м...ста  (....).  Потом  ут....хают (....) и начинают  рассаживаться  парами пр веткам.  Наступает  пора  строить жилища  о обзаводиться   пт...нцами (.....).

2.    Спишите,  вставляя пропущенные  буквы.

                  М...сква,   Р....дина,   к...ртофель,  ст...лица,    ябл...ко,    св....бода,  т....лефон,  яг...да,   за....ц,  кла....,   гор....д,   в....р....бей,   с...лдат,  к...р...ндаш,  сев....р,  учит....ль,   ф....милия,   тр...мвай,   ....зык,   ч...тверг,   т...пор,  с....лют,   п....мидор,   ...гурец,    б....рёза,   д....вочка,    б....гатство,   комн....та,  в....рона.